

Abi 2017 und 2018  
Internes Curriculum Katholische Religionslehre / ab Schuljahr 2014/15  
am Städtischen Gymnasium Wülfrath

Zuordnung der Obligatorik gemäß den ab 1. August 2014 geltenden Richtlinien und den sich verändernden Vorgaben zum Zentralabitur.

Jahrgang	Schwerpunkte gemäß der obligatorischen Inhaltsfelder (vgl. Ziffer)	Focussierungen Zentralabitur 2017
<b>E/1</b> Was kann ich wissen? Christliche und andere Blicke auf die Welt und die Religionen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachdenken über Religion (IHF 1)</li> <li>• Glaube und Vernunft: Geht das zusammen? (IHF 2)</li> </ul>	
<b>E/2</b> Was ist der Mensch? Was kann ich tun? Christliche und andere Blicke auf den Men- schen und sein Handeln.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Was den Menschen ausmacht (IHF 1)</li> <li>• „Ich war’s nicht!“ – Ethisch handeln (IHF 5)</li> </ul>	In E/2 wird als Grundlegung der Einführung in die Methoden der Schriftauslegung die historisch-kritische Methode eingeführt (Beschluss FK)
<b>Q1/1</b> Die Barmherzigkeit Gottes kommt dem Menschen in Jesus Christus nahe  Die Barmherzigkeit Gottes kommt dem Menschen nahe: wie nahe ist der Gott des AT?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reich-Gottes-Verkündigung Jesu in Tat und Wort (IHF 3)</li> <li>• Jesus von Nazareth, der Christus: Tod und Auferweckung (IHF 3)</li> <li>• Biblisches Reden von Gott (IHF 2)</li> </ul>	<b>Die Deutung des Todes Jesu als Sühneopfer</b>  <b>Gottesbilder der Exoduserzählung</b>
<b>Q1/2</b> Die Barmherzigkeit Gottes kommt dem Menschen nahe: Gott kann auch fern erscheinen  Die Barmherzigkeit Gottes kommt dem Menschen nahe: Barmherzigkeit als Handlungskonzept für mich?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Sehnsucht nach einem gelingenden Leben (IHF1)</li> <li>• Die Frage nach der Existenz Gottes (IHF 2)</li> <li>• Biblisches Reden von Gott (IHF 2)</li> <li>• Die Sehnsucht nach einem gelingenden Leben (IHF1)</li> <li>• Reich-Gottes-Verkündigung Jesu in Tat und Wort (IHF 3)</li> <li>• Christliches Handeln in der Nachfolge Jesu (IHF 5)</li> </ul>	<b>Modelle normativer Ethik: deontologischen und utilitaristische Argumentation</b>

Abi 2017 und 2018  
Internes Curriculum Katholische Religionslehre / ab Schuljahr 2014/15  
am Städtischen Gymnasium Wülfrath

<p><b>Q2/1</b> Das wandernde Gottesvolk auf dem Weg ins Paradies: wie kann ich mit dieser Kirche leben?</p> <p>Das wandernde Gottesvolk auf dem Weg ins Paradies: der Weg der katholischen Kirche</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kirche in ihrem Selbstverständnis vor den Herausforderungen der Zeit (IHF 4)</li> <li>• Die Sehnsucht nach einem gelingenden Leben (IHF1)</li>   <li>• Reich-Gottes-Verkündigung Jesu in Tat und Wort (IHF 3)</li> <li>• Kirche in ihrem Selbstverständnis vor den Herausforderungen der Zeit (IHF 4)</li> </ul>	<p><b>Das Verhältnis der Kirche zu den nichtchristlichen Religionen: Nostra Aetate</b></p>
<p><b>Q2/2</b> Das wandernde Gottesvolk auf dem Weg ins Paradies: was darf ich hoffen?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die christliche Botschaft von Tod und Auferstehung (IHF 6)</li> <li>• Die Sehnsucht nach einem gelingenden Leben (IHF 1)</li> </ul>	<p><b>Die Vorstellung vom Gericht als Hoffnungsbild</b></p>