

Abi 2019
Internes Curriculum Katholische Religionslehre / ab Schuljahr 2016/17
am Städtischen Gymnasium Wülfrath

Zuordnung der Obligatorik gemäß den ab 1. August 2014 geltenden Richtlinien und den sich verändernden Vorgaben zum Zentralabitur.

Jahrgang	Schwerpunkte gemäß der obligatorischen Inhaltsfelder (vgl. Ziffer)	Focussierungen Zentralabitur 2019
<p>E/1 Was kann ich wissen? Christliche und andere Blicke auf die Welt und die Religionen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nachdenken über Religion (IHF 1) • Glaube und Vernunft: Geht das zusammen? (IHF 2) 	
<p>E/2 Was ist der Mensch? Was kann ich tun? Christliche und andere Blicke auf den Menschen und sein Handeln.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Was den Menschen ausmacht (IHF 1) • „Ich war´s nicht!“ – Ethisch handeln (IHF 5) 	<p>In E/2 wird als Grundlegung der Einführung in die Methoden der Schriftauslegung die historisch-kritische Methode eingeführt (Beschluss FK)</p>
<p>Q1/1 Die Barmherzigkeit Gottes kommt dem Menschen in Jesus Christus nahe</p> <p>Die Barmherzigkeit Gottes kommt dem Menschen nahe: wie nahe ist der Gott des AT?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reich-Gottes-Verkündigung Jesu in Tat und Wort (IHF 3) • Jesus von Nazareth, der Christus: Tod und Auferweckung (IHF 3) • Biblisches Reden von Gott (IHF 2) 	<p>Deutungen der Auferweckung Jesu: Zwei kontrastierende Theologische Ansätze im Vergleich</p> <p>Gottesbilder der Exoduserzählung</p>
<p>Q1/2 Die Barmherzigkeit Gottes kommt dem Menschen nahe: Gott kann auch fern erscheinen</p> <p>Die Barmherzigkeit Gottes kommt dem Menschen nahe: Barmherzigkeit als</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Die Sehnsucht nach einem gelingenden Leben (IHF1) • Die Frage nach der Existenz Gottes (IHF 2) • Biblisches Reden von Gott (IHF 2) • Die Sehnsucht nach einem gelingenden Leben (IHF1) • Reich-Gottes-Verkündigung Jesu in Tat und Wort (IHF 3) 	<p>„Gott ist ein Freund des Lebens. Herausforderungen und Aufgaben beim Schutz des Lebens.“ (Kap. IV: Die besondere Würde des menschlichen Lebens) Gemeinsame Erklärung des Rates der Evangelischen Kirche in Deutschland und der Deutschen Bischofskonferenz, hg. vom Kirchenamt der Evangelischen Kirche in Deutschland und</p>

Abi 2019
Internes Curriculum Katholische Religionslehre / ab Schuljahr 2016/17
am Städtischen Gymnasium Wülfrath

Handlungskonzept für mich?	<ul style="list-style-type: none"> • Christliches Handeln in der Nachfolge Jesu (IHF 5) 	<p>vom Sekretariat der Deutschen Bischofskonferenz, Gütersloh 1989</p>
<p>Q2/1 Das wandernde Gottesvolk auf dem Weg ins Paradies: wie kann ich mit dieser Kirche leben?</p> <p>Das wandernde Gottesvolk auf dem Weg ins Paradies: der Weg der katholischen Kirche</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kirche in ihrem Selbstverständnis vor den Herausforderungen der Zeit (IHF 4) • Die Sehnsucht nach einem gelingenden Leben (IHF1) • Reich-Gottes-Verkündigung Jesu in Tat und Wort (IHF 3) • Kirche in ihrem Selbstverständnis vor den Herausforderungen der Zeit (IHF 4) 	<p>Das Verhältnis der Kirche zu den nichtchristlichen Religionen: Nostra Aetate</p>
<p>Q2/2 Das wandernde Gottesvolk auf dem Weg ins Paradies: was darf ich hoffen?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Die christliche Botschaft von Tod und Auferstehung (IHF 6) • Die Sehnsucht nach einem gelingenden Leben (IHF 1) 	<p>Die Vorstellung vom Gericht als Hoffnungsbild</p>