

Abi 2020  
Internes Curriculum Katholische Religionslehre  
am Städtischen Gymnasium Wülfrath

Zuordnung der Obligatorik gemäß den ab 1. August 2014 geltenden Richtlinien und den sich verändernden Vorgaben zum Zentralabitur.

Jahrgang	Schwerpunkte gemäß der obligatorischen Inhaltsfelder (vgl. Ziffer)	Focussierungen Zentralabitur 2020
<b>E/1</b> Was kann ich wissen? Christliche und andere Blicke auf die Welt und die Religionen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachdenken über Religion (IHF 1)</li> <li>• Glaube und Vernunft: Geht das zusammen? (IHF 2)</li> </ul>	
<b>E/2</b> Was ist der Mensch? Was kann ich tun? Christliche und andere Blicke auf den Menschen und sein Handeln.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Was den Menschen ausmacht (IHF 1)</li> <li>• „Ich war´s nicht!“ – Ethisch handeln (IHF 5)</li> </ul>	In E/2 wird als Grundlegung der Einführung in die Methoden der Schriftauslegung die historisch-kritische Methode eingeführt (Beschluss FK)
<b>Q1/1</b> Die Barmherzigkeit Gottes kommt dem Menschen in Jesus Christus nahe  Die Barmherzigkeit Gottes kommt dem Menschen nahe: wie nahe ist der Gott des AT?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reich-Gottes-Verkündigung Jesu in Tat und Wort (IHF 3)</li> <li>• Jesus von Nazareth, der Christus: Tod und Auferweckung (IHF 3)</li> <li>• Biblisches Reden von Gott (IHF 2)</li> </ul>	<b>Deutungen der Auferweckung Jesu: Zwei kontrastierende Theologische Ansätze im Vergleich</b>  <b>Die Problematik von Gottesbildern: Ausgewählte Textstellen des Buches Exodus</b>
<b>Q1/2</b> Die Barmherzigkeit Gottes kommt dem Menschen nahe: Gott kann auch fern erscheinen  Die Barmherzigkeit Gottes kommt dem Menschen nahe: Barmherzigkeit als	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Frage nach der Existenz Gottes (IHF 2)</li> <li>• Die Sehnsucht nach einem gelingenden Leben (IHF1)</li> <li>• Biblisches Reden von Gott (IHF 2)</li> <li>• Die Sehnsucht nach einem gelingenden Leben (IHF1)</li> <li>• Reich-Gottes-Verkündigung Jesu in Tat und Wort (IHF 3)</li> </ul>	<b>Die Frage nach der Religion vor dem Forum der Vernunft: Die Religionskritik Feuerbachs</b>  <b>Das Theodizeeproblem: Leid als Preis der Freiheit</b>  <b>„Gott ist ein Freund des Lebens. Herausforderungen und Aufgaben beim Schutz des Lebens.“ (Kap. IV: Die besondere</b>

Abi 2020  
Internes Curriculum Katholische Religionslehre  
am Städtischen Gymnasium Wülfrath

Handlungskonzept für mich?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Christliches Handeln in der Nachfolge Jesu (IHF 5)</li> </ul>	<p><b>Würde des menschlichen Lebens)</b>  <b>Gemeinsame Erklärung des Rates der Evangelischen Kirche in Deutschland und der Deutschen Bischofskonferenz, hg. vom Kirchenamt der Evangelischen Kirche in Deutschland und vom Sekretariat der Deutschen Bischofskonferenz, Gütersloh 1989</b></p>
<p><b>Q2/1</b> Das wandernde Gottesvolk auf dem Weg ins Paradies: wie kann ich mit dieser Kirche leben?</p> <p>Das wandernde Gottesvolk auf dem Weg ins Paradies: der Weg der katholischen Kirche</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kirche in ihrem Selbstverständnis vor den Herausforderungen der Zeit (IHF 4)</li> <li>• Die Sehnsucht nach einem gelingenden Leben (IHF1)</li>   <li>• Reich-Gottes-Verkündigung Jesu in Tat und Wort (IHF 3)</li> <li>• Kirche in ihrem Selbstverständnis vor den Herausforderungen der Zeit (IHF 4)</li> </ul>	<p><b>Die Frage nach der Wahrheit im interreligiösen Dialog: „Nostra Aetate“</b></p>
<p><b>Q2/2</b> Das wandernde Gottesvolk auf dem Weg ins Paradies: was darf ich hoffen?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die christliche Botschaft von Tod und Auferstehung (IHF 6)</li> <li>• Die Sehnsucht nach einem gelingenden Leben (IHF 1)</li> </ul>	<p><b>Die Vorstellung vom Gericht als Hoffnungsbild</b></p>