

Internes Curriculum G8 Klasse 9/ 1. Halbjahr / Stand August 2016			
Unterrichtsvorhaben Andere verbindliche Themen	Ein Erzähltext als Ganzschrift (z.B. eine Novelle, aber auch ein Jugendroman)	Die textgebundene Erörterung Debattieren/Diskutieren Analyse und Verfassen argumentativer Texte	Beschreibung und Bewertung von informationsvermittelnden Texten in Massenmedien
<u>Mögliche</u> Aufgabentypen	Mündlich: Typ 1b Schriftlich: Typ 6	Mündlich: Typ 3 Schriftlich: Typ 3	Mündlich: Typ 1a,c Schriftlich: Typ 4b
Als Arbeit umzusetzen	xx	xx	
Internes Curriculum G8 Klasse 9/ 2. Halbjahr / Stand August 2015			
Unterrichtsvorhaben, andere verbindliche Themen	Lyrik und epische Texte	Behandlung eines Dramas	Verfassen und Analysieren standardisierter Texte: Lebenslauf und Bewerbung
<u>Mögliche</u> Aufgabentypen	Mündlich: Typ 2b Schriftlich: Typ 4a	Mündlich: Typ 2a Schriftlich: Typ 4a	Mündlich: Typ 1a, b (Schwerpunkt) Schriftlich: Typ 2
Als Arbeit umzusetzen	xx	xx	Dieses Thema wird zum Ende des Schuljahres als Vorbereitung auf das Praktikum in der E-Stufe genutzt

Die Reihenfolge der Unterrichtsvorhaben kann verändert werden. Auch die Kombinationen zweier Aufgabentypen sind möglich.

- Klassenarbeiten:** Typ 2: Verfassen eines informativen Textes (Materialauswahl und –sichtung, Gestaltung des Textes, Methodenreflexion)
Typ 3: eine (ggf. auch textbasierte) Argumentation zu einem Sachverhalt erstellen
Typ 4 a) einen Sachtext, medialen Text analysieren, einen literarischen Text analysieren und interpretieren
b) durch Fragen bzw. Aufgaben geleitet: aus kontinuierlichen und/oder diskontinuierlichen Texten Informationen ermitteln,
Textaussagen deuten und abschließend reflektieren und bewerten
Typ 5: einen Text unter vorgegebenen Kriterien analysieren, überarbeiten und die vorgenommenen Textveränderungen begründen
Typ 6: produktionsorientiert zu Texten schreiben (mit Reflexionsaufgabe)