

Information für die Klassen 7 zur Wahl des Faches Spanisch im Wahlpflichtbereich II (Klasse 8 und 9)

*Hola ¿qué tal?...Aquí hay
informaciones sobre el curso de
español*



*(diese und folgende Abbildungen sind
entnommen aus google Bilder)*

Seit dem Schuljahr 2009/10 ist an unserer Schule das Angebot im Bereich Spanisch durch die **Wahlmöglichkeit im Wahlpflichtbereich II ab Klasse 8** ergänzt worden, **mit der Option, Spanisch dann in der Oberstufe fortzuführen.**

Dort bietet das Gymnasium Wülfrath Spanisch als neu einsetzendes Fach bereits seit dem Schuljahr 1998/99 an. Seitdem haben wir durchgängig je zwei bis drei Parallelkurse in der E, Q1 und Q2 und in jedem Jahr haben Schüler erfolgreich ihre schriftliche oder mündliche Abiturprüfung abgelegt.

1) Warum überhaupt Spanisch lernen ?

Spanisch ist eine Weltsprache und nach Englisch die wichtigste Wirtschaftssprache, denn über 450 Millionen Menschen sprechen Spanisch, davon 45 Millionen in Spanien, 65 Millionen in den USA und 320 Millionen in den Ländern Lateinamerikas.

Spanien ist eines der beliebtesten Urlaubsländer der Deutschen.

Die spanische Sprache und die spanisch-lateinamerikanische Welt durchdringen immer mehr unseren Alltag hier in Deutschland:

.... Tapas-Restaurants
.....Fernsehwerbung von „Freixenet“
.... leckere „Churros con chocolate“ auf jedem Weihnachtsmarkt
....Modegeschäfte spanischer Labels wie DESIGUAL, ZARA oder MANGO
.... Fußball aus Spanien und Lateinamerika ist in aller Munde
.....spanischsprachige Musik läuft im Radio (z.B. von Shakira, Juanes, Santana, Marquess, Nelly Furtado, Manu Chao, Pit Bull....)

.....viele Tanzschulen bieten Salsa-, Merengue-, Tango- oder Zumba-Kurse an



Desigual





Spanisch Lernen kann also individuell ganz unterschiedlich Sinn machen wegen

- berufsorientierter Ziele !
- allgemeinbildender und alltagsorientierter Ziele !
- touristischer Ziele !
- der Gestaltung der Schullaufbahn (vgl. unten)!
- des Spaßes am Sprachenlernen !

2) Unterrichtsinhalte und angestrebte Kompetenzen

Informationen zu den Inhalten und Kompetenzen des Unterrichts finden sich auch auf der Homepage, Fach Spanisch, Ordner „Lehrpläne“.

Die Schüler erwerben in Klasse 8 und 9....



- **kommunikative Kompetenzen**, wobei der Schwerpunkt auf der mündlichen Kommunikation liegt

zu **a) Alltagssituationen** wie Sich Vorstellen, über Hobbies / Familie sprechen, Wegbeschreibungen, Einkaufen (Kleidung), Tagesablauf

und **b) „berufsorientierten“ Situationen**, d.h. hier kleinere Telefongespräche führen, formale E-mails oder Briefe schreiben

- **interkulturelle Kompetenzen**, gewinnen also einen Einblick zum Leben und den Erfahrungen von Jugendlichen aus Spanien und vor allem auch Lateinamerika und können diese mit den eigenen vergleichen

- **methodische Kompetenzen**, d.h. die Fähigkeit zum entdeckenden und selbstständigen Sprachenlernen (auch mit Bezug zu den anderen Fremdsprachen) wird gefördert

-die grundlegenden **sprachlichen Mittel**, z.B. geht es um das Erlernen der Aussprache und Grundgrammatik (Konjugation der Verben in Gegenwart und Vergangenheit, Pronomen jeglicher Art...) und eines allgemeinen Grundwortschatzes zur Kommunikation im Unterricht und den o.g. Themenbereichen. Bis zum Ende der Klasse 9 ist diese sogenannte Spracherwerbsphase weitgehend abgeschlossen, so dass dann bei einer möglichen Fortsetzung des Spanischlernens in der Oberstufe das themenorientierte Arbeiten im Vordergrund stehen wird.

3) Organisatorischer Rahmen des Spanischunterrichts im WP II

- je drei Stunden Unterricht wöchentlich in Kl.8 und Kl. 9
- 2 Klassenarbeiten pro Halbjahr, dabei kann 1 Klassenarbeit ggf. durch eine mündliche Kommunikationsprüfung ersetzt werden
- Lehrwerk: „Encuentros 3000“, das einem kompetenzorientierten, kommunikationsorientierten und die Selbständigkeit fördernden Unterricht gerecht wird
- nach Klasse 9 Abwahl möglich oder Fortsetzung als Grundkurs „**Spanisch fortgeführt**“ in der Oberstufe
- wird Spanisch im WPII nicht gewählt, ist die Wahl als **neu einsetzender Kurs Spanisch** in der Oberstufe möglich. Dieser Kurs ist dann vierstündig, hier ist außerdem die Progression (also das „Vorangehen“ im Unterricht) deutlich schneller, außerdem wird bis zum Abitur nur eine niedrigere Kompetenzstufe (Staffelung laut „Gemeinsamem europäischen Referenzrahmens“ von A1 bis C2) erreicht.

Überblick: Wahlmöglichkeiten des Faches Spanisch am Gymnasium Wülfrath

Klasse 8 + Klasse 9
WPII (Wahlpflichtbereich II)
Spanisch als dritte Fremdsprache
 →Kompetenzorientierte Spracherwerbsphase

Zeugnisvermerk Ende Klasse 9
 (bei Note „ausreichend“):
 Sprachstufe Spanisch A2/B1



Oberstufe: Einführungsphase und Qualifikationsphasen 1 und 2	
<p>Spanisch FORTGEFÜHRT →Themenorientiertes Arbeiten -drei Stunden pro Woche -2 Klausuren pro Halbjahr (ggf. abwählbar) - einmal mündliche Prüfung statt Klausur -Facharbeit möglich</p> <p>Lehrwerk: Nuevos Enfoques</p> <p>Abiturzeugnisvermerk: (bei Note „ausreichend“): Sprachstufe Spanisch B2</p>	<p>Spanisch NEUEINSETZEND →Spracherwerb und themenorientiertes Arbeiten - <u>vier</u> Stunden pro Woche - 2 Klausuren pro Halbjahr (<u>nicht</u> abwählbar!) - einmal mündliche Prüfung statt Klausur -Facharbeit möglich - <u>starke Progression</u> !!!</p> <p>Lehrwerke: E: A_tope.com Q: Nuevos Enfoques</p> <p>Abiturzeugnisvermerk(bei Note „ausreichend“): Sprachstufe Spanisch B1</p>



Abdeckung von **Teilverpflichtungen im „Sprachlich-künstlerischen Aufgabenfeld“** der Oberstufe / des Abiturs

Abiturfach (mündlich oder schriftlich)

4) Besonderheiten des Spanischlernens - ¡Atención!

Die Unterrichtssprache ist von Beginn an (so weit möglich) Spanisch.

Methodisch kommen häufig Formen zum Einsatz, die die Selbstständigkeit und die Bereitschaft voraussetzen, sich selber und seine Mitschüler zu fordern und zu fördern, z.B. beim Erschließen von Grammatikregeln, Erstellen von Vokabellisten, Partnerarbeit in Form von Tandembögen, kreative Textproduktion in der Gruppe, Rollenspiele, Projektarbeit, Aufgaben zur gegenseitigen Korrektur und Evaluation etc.. Nur wenn sich alle aktiv am Unterricht beteiligen, geht es voran!



In der Regel haben die Schüler keine Probleme damit, Vokabeln und Grammatik von Englisch, Französisch oder Latein und Spanisch auseinanderzuhalten. Es ist eher ein positiver Effekt beim Lernen durch einen Vergleich der Sprachen festzustellen.

Genau wie Englisch, Französisch und Latein erfordert auch Spanisch das kontinuierliche Lernen von Vokabeln und Grammatik!

Die Fachschaft Spanisch freut sich über alle interessierten Schüler, die Spaß daran haben, etwas von der spanischsprachigen Welt zu erfahren und in der spanischen Sprache zu kommunizieren!

Hasta pronto en la primera clase de español

(A.Siepmann, Fachvorsitzende Spanisch)