

# Schulinterner Lehrplan zum Kernlehrplan für die gymnasiale Oberstufe

## Sozialwissenschaften Grundkurs

Qualifikationsphase (Q1) – GRUNDKURS	
<p><b><u>Unterrichtsvorhaben I:</u></b></p> <p><b>Was erfasst die Volkswirtschaftliche Gesamtrechnung?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berechnung und Bedeutung des Bruttoinlandsprodukts: Wachstum – das Maß aller Dinge?</li> <li>- Abschied vom Wachstumszwang? – Alternative „Wohlstandsindikatoren“ und „Postwachstumsökonomie“</li> </ul> <p><b>Inhaltsfelder:</b> IF 4 (Wirtschaftspolitik), IF 3 (Individuum und Gesellschaft)</p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zielgrößen der gesamtwirtschaftlichen Entwicklung in Deutschland</li> <li>- Qualitatives Wachstum und nachhaltige Entwicklung</li> <li>- Individuelle Zukunftsentwürfe sowie deren Norm- und Wertgebundenheit</li> </ul>	<p><b><u>Unterrichtsvorhaben II:</u></b></p> <p><b>Welche Ziele verfolgt die Wirtschaftspolitik? – Wachstum, Preisniveau, Beschäftigung und Außenbeitrag in Deutschland</b></p> <p><b>Inhaltsfelder:</b> IF 4 (Wirtschaftspolitik)</p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zielgrößen der gesamtwirtschaftlichen Entwicklung in Deutschland</li> <li>- Konjunktur- und Wachstumsschwankungen</li> </ul>
<p><b><u>Unterrichtsvorhaben III:</u></b></p> <p><b>Wie wird Wirtschaftspolitik betrieben? - Konzepte, Bereiche und Instrumente der Wirtschaftspolitik in Deutschland</b></p> <p><b>Inhaltsfelder:</b> IF 4 (Wirtschaftspolitik), IF 2 (Politische Strukturen, Prozesse und Partizipationsmöglichkeiten)</p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Legitimation staatlichen Handelns im Bereich der Wirtschaftspolitik</li> <li>- Wirtschaftspolitische Konzeptionen</li> <li>- Bereiche und Instrumente der Wirtschaftspolitik</li> <li>- Partizipationsmöglichkeiten in der Demokratie</li> <li>- Verfassungsgrundlagen des politischen Systems</li> </ul>	<p><b><u>Unterrichtsvorhaben IV:</u></b></p> <p><b>Die Europäische Union: Wie ist sie entstanden und wie funktioniert sie? – Grundstrukturen und politische Handlungsfelder der EU</b></p> <p><b>Inhaltsfelder:</b> IF 5 (Europäische Union), IF 2 (Politische Strukturen, Prozesse und Partizipationsmöglichkeiten)</p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- EU-Normen, Interventions- und Regulationsmechanismen sowie Institutionen</li> <li>- Historische Entwicklung der EU als wirtschaftliche und politische Union</li> <li>- Europäischer Binnenmarkt</li> <li>- Europäische Integrationsmodelle</li> <li>- Partizipationsmöglichkeiten in der Demokratie</li> <li>- Gefährdungen der Demokratie</li> </ul>

<p><b><u>Unterrichtsvorhaben V:</u></b></p> <p><b>Hat Europa eine Zukunft? - Zentrale Herausforderungen</b></p> <p><b>Inhaltsfelder:</b> IF 5 (Europäische Union), IF 2 (Politische Strukturen, Prozesse und Partizipationsmöglichkeiten)</p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- EU-Normen, Interventions- und Regulationsmechanismen sowie Institutionen</li> <li>- Historische Entwicklung der EU als wirtschaftliche und politische Union</li> <li>- Europäischer Binnenmarkt</li> <li>- Europäische Integrationsmodelle</li> <li>- Partizipationsmöglichkeiten in der Demokratie</li> <li>- Gefährdungen der Demokratie</li> </ul>	<p><b><u>Unterrichtsvorhaben VI:</u></b></p> <p><b>„Früher“ und heute“: Wie hat sich unsere Gesellschaft verändert? - Bereiche, Merkmale und Tendenzen des sozialen Wandels in Deutschland</b></p> <p><b>Inhaltsfelder:</b> IF 6 (Strukturen sozialer Ungleichheit, sozialer Wandel und soziale Sicherung), IF 1 (Marktwirtschaftliche Ordnung)</p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sozialer Wandel</li> <li>- Erscheinungsformen und Auswirkungen sozialer Ungleichheit</li> <li>- Modelle und Theorien gesellschaftlicher Ungleichheit</li> </ul>
<p><b><u>Unterrichtsvorhaben VII:</u></b></p> <p><b>Armut in Deutschland? - Soziale Ungleichheit und Armut als gesellschaftspolitische Herausforderung</b></p> <p><b>Inhaltsfelder:</b> IF 6 (Strukturen sozialer Ungleichheit, sozialer Wandel und soziale Sicherung), IF 3 (Individuum und Gesellschaft), IF 1 (Marktwirtschaftliche Ordnung)</p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erscheinungsformen und Auswirkungen sozialer Ungleichheit</li> <li>- Modelle und Theorien gesellschaftlicher Ungleichheit</li> <li>- Marktsysteme und ihre Leistungsfähigkeit</li> </ul>	<p><b><u>Unterrichtsvorhaben VIII:</u></b></p> <p><b>Welchen Sozialstaat brauchen wir? – Der Sozialstaat im Spannungsfeld von Markt und Staat</b></p> <p><b>Inhaltsfelder:</b> IF 6 (Strukturen sozialer Ungleichheit, sozialer Wandel und soziale Sicherung), IF 4 (Wirtschaftspolitik)</p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sozialstaatliches Handeln</li> <li>- Erscheinungsformen und Auswirkungen sozialer Ungleichheit</li> <li>- Bereiche und Instrumente der Wirtschaftspolitik</li> </ul>

**Qualifikationsphase (Q2) – GRUNKURS**

<p><b><u>Unterrichtsvorhaben IX:</u></b></p> <p><b>Scheiternde Staaten als globale Sicherheitsprobleme? Kriege und Konflikte in aller Welt – Entwicklung, Ursachen, Strukturen und Möglichkeiten der UNO</b></p> <p><b>Inhaltsfelder:</b> IF 6 (Strukturen sozialer Ungleichheit, sozialer Wandel und soziale Sicherung), IF 7 (Globale Strukturen und Prozesse)</p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Internationale Friedens- und Sicherheitspolitik</li><li>- Beitrag der UN zur Konfliktbewältigung und Friedenssicherung</li></ul>	<p><b><u>Unterrichtsvorhaben X:</u></b></p> <p><b>Zwischen Anspruch und Wirklichkeit: Bedeutung von Grund- und Menschenrechten sowie Demokratie in der internationalen Friedenspolitik</b></p> <p><b>Inhaltsfelder:</b> IF 7 (Globale Strukturen und Prozesse), IF 2 (Politische Strukturen, Prozesse und Partizipationsmöglichkeiten)</p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Internationale Friedens- und Sicherheitspolitik</li><li>- Internationale Bedeutung von Menschenrechten und Demokratie</li><li>- Kennzeichen und Grundorientierungen von politischen Parteien sowie NGOs</li></ul>
<p><b><u>Unterrichtsvorhaben XI:</u></b></p> <p><b>Reichtum auf Kosten der Ärmsten? – Internationale Wirtschaftsbeziehungen und ihre Wirkungen</b></p> <p><b>Inhaltsfelder:</b> IF 7 (Globale Strukturen und Prozesse), IF 6 (Strukturen sozialer Ungleichheit, sozialer Wandel und soziale Sicherung)</p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Merkmale, Dimensionen und Auswirkungen der Globalisierung [Schwerpunkt: Rolle des IWF als Akteur in internationalen Wirtschaftsbeziehungen]</li><li>- Internationale Wirtschaftsbeziehungen</li><li>- Wirtschaftsstandort Deutschland</li></ul>	