



Lehrwerk:

Camden Town 1 (Diesterweg)

Zeit	Themen	Kommunikative und interkulturelle Kompetenzen	Sprachliche Strukturen	Methoden	Medien
2-3 W	Welcome to Camden Town!	LV/IK: Lehrwerksfiguren (Stadtteil Camden) kennenlernen; einen Dialog in die richtige Reihenfolge bringen. HV: Beschreibungen Bildern zuordnen; verstehen und buchstabieren. Sp: jemanden begrüßen; Hobbys und Farben Schr: einfache Texte verfassen.	What I (don't) like; Grundschulvokabular (Kleidung, Essen und Trinken,...) Laute unterscheiden und heranzuführen an das Schriftbild.	-Texten, Hörtexten und Bildern gezielt Information entnehmen - Zuordnungsübungen - networks erstellen - einen eigenen Text nach Vorlage erstellen - verschiedene Methoden des Vokabelnlernens - Etwas vortragen und präsentieren	CD, Workbook, Folien, "Personal Trainer", „optional /extra topics“, "skills", "language in focus"
5 W	Unit 1: At school	LV:den Texten (Dialoge, Comics,...) bestimmte Informationen entnehmen; Aufforderungen verstehen HV: einem Hörtext globale und detaillierte Informationen entnehmen. Sp: Fragenstellungen, Antworten und Rückmeldungen. Schr: Fragen zu Lehrwerksfiguren beantworten; über Familie schreiben; Schulregeln verfassen; Poster erstellen. IK: britische und deutsche Stundenpläne und Schulen vergleichen.	There is / there are; Artikel; Plural; Präpositionen; Personalpronomen; Verb „to be“: Aussagen, Fragen, Verneinungen, Kurz- und Langformen; Possessivbegleiter; can / can't; Imperativ Wortfeld: Schulsachen, Familie, Schulfächer, Klassenraum	-Texten, Hörtexten und Bildern gezielt Information entnehmen -Mindmap / milling around -Familienstammbaum -Partnerdialoge -Gallery Walk	Songs Games
5 W	Unit 2: At home	LV: aus Texten (Telefongespräche, Sprechblasen, ...) globale und gezielte Informationen entnehmen. HV: einem Hörtext (Telefongespräche, Nachrichten, Geschichten, ...) globale und detaillierte Informationen entnehmen. Sp: Uhrzeiten, Zimmerbeschreibung, etwas begründen, sich verabreden; Ideen zu einem Text sammeln, Text gliedern und Überschriften zuordnen. Schr: schreiben wann Sendungen laufen, Lückentexte; über Tagesablauf / Lieblingszimmer / Wochenaktivitäten der eigenen Familie berichten; Geistergeschichte schreiben Sprachmittlung: gezielte Informationen ins Deutsche übertragen / Ausdrücke zuordnen.	Präposition des Ortes;have got: Fragen, Aussagen und Verneinung; Häufigkeitsadverbien; Simple Present: Aussagen Aussprache und Intonation Wortfeld: Uhrzeit, Tagesablauf, Zimmer, Haushaltsaktivitäten, Wochentage, Hobbys, Geistergeschichten	- Wörter zu einem Thema zusammenstellen - Texte schreiben - Sprachmittlung - Dramatic Reading	Songs Games Songs
5 W	Unit 3: Birthdays	LV: globale und gezielte Informationen entnehmen. Broschüre, Rezepte lesen und verstehen, Titel finden.	Simple Present: Fragen mit do or does, Verneinung, Fragen	-Texten und Hörtexten gezielt	Games

Lehrplan im Fach Englisch

Jahrgangsstufe 5



		<p>HV: (auch Gesprächen) globale und gezielte (wesentliche) Informationen entnehmen. Sp: Datum, Lieblingsjahreszeit, Geburtstag, Interview, Einladung, Lebensmittel, Inhalt einer Geschichte wiedergeben, eigene Meinung ausdrücken. Schr: Wörter und Phrasen zum Thema Geburtstag zusammenstellen; Text über Geburtstag verfassen; über Interessen von Mitschülern und Ausflugsziele berichten; eine Geburtstagseinladung schreiben; einen Online-Chat verfassen; ein Lieblingsrezept aufschreiben; Zirkusprogramm erstellen IK: Esskultur in Großbritannien und Deutschland vergleichen (Englische Rezepte)</p> <p>Sprachmittlung: gezielte Informationen auf Deutsche wiedergeben / Ausdrücke zuordnen.</p>	<p>mit Fragewörtern; s- Genitiv, can / can't; some / any</p> <p>Wortfeld: Monate, Jahreszeiten, Geburtstag, Lebensmittel, Zirkus, Konnektoren (first, then...)</p>	<p>Information entnehmen -Grammatikregeln notieren -Sprachmittlung -Dramatic reading -Kochrezepte schreiben -Rollenspiele</p>
5 W	Unit 4: Free Time	<p>LV: globale und detaillierte Informationen aus Sachtexten entnehmen. Lückentext vervollständigen. HV: (auch Gesprächen und Beschreibungen) globale und gezielte (wesentliche) Informationen entnehmen. Sp: Fotos (Bilder und Personen) beschreiben; eine Geschichte aus einer anderen Perspektive vortragen. Schr: Bilder, Orte und Sehenswürdigkeiten beschreiben, Dialoge schreiben, einen Brief schreiben. IK: Sehenswürdigkeiten in Candem und einen englischen Straßenmarkt kennenlernen</p>	<p>Present Progressive; Kontrastierung Simple Present – Present Progressive; Simple Past: regelmäßige Verben</p> <p>Wortfeld: Orte, Freizeitaktivitäten; Kleidung, Aussehen; Einkaufen</p>	<p>-Texten, Hörtexten und Bildern gezielt Information entnehmen -etwas vortragen / präsentieren -Notizen anfertigen -Dramatic reading -Gallery Walk -Grammatikregeln notieren</p>
5 W	Unit 5: Pets	<p>LV: globale und detaillierte Informationen aus einem Gedicht, Gespräch, Sachtext entnehmen. HV: globale und gezielte Informationen (auch aus einem Radioprogramm) entnehmen. Sp: über Bilder, Tiere und Gefühle sprechen. Ratschläge erteilen, Ideen sammeln, Vermutungen und Meinungen äußern und begründen. Schr: ein Gedicht und Dialoge schreiben; Poster erstellen; Bildergeschichte versprachlichen; ein missing Poster erstellen. IK: Informationen über Tiere und Sehenswürdigkeiten in London sammeln</p> <p>Sprachmittlung: gezielte Informationen auf Deutsche wiedergeben</p>	<p>Have got Fragen; Modalverben (should / shouldn't, must / mustn't, needn't); Simple Past: unregelmäßige Verben; Nebensätze; this / these – that / those</p> <p>Wortfeld: Tiere, Gefühle, Diskussion</p>	<p>- Wortnetz erstellen -Mini jigsaw -Grammatikregeln notieren -Sprachmittlung -Texten, Hörtexten und Bildern gezielt Information entnehmen -etwas vortragen / präsentieren -Notizen anfertigen</p>
5 W	Unit 6: Holidays	<p>LV: globale und detaillierte Informationen aus einem Tagebuch, Dialog, einer Geschichte entnehmen.</p>	<p>Simple Past Fragen mit did Going to Future; Tenses</p>	<p>-Texten, Hörtexten und Bildern gezielt Information entnehmen</p>

Lehrplan im Fach Englisch

Jahrgangsstufe 5



	<p>HV: globale und gezielte Informationen (auch aus einem Rap) entnehmen.</p> <p>Sp: spekulieren, Informationen austauschen; über Pläne sprechen, Rückmeldung geben.</p> <p>Schr: Ferienbroschüre erstellen, Tagebucheintrag schreiben, ein Poster erstellen, eine Email / Postkarte verfassen, eine Geschichte fortführen.</p> <p>IK: Ferienmöglichkeiten in Großbritannien; Schottland und Wales kennenlernen</p>	<p>Wortfeld: Sehenswürdigkeiten, Gefühle, Ferien, Urlaubsaktivitäten</p>	<ul style="list-style-type: none">- Wortnetz erstellen-Mini jigsaw-Milling around-Grammatikregeln notieren-Dramatic reading-etwas vortragen / präsentieren-Notizen anfertigen- Gallery Walk	
--	---	--	--	--

✂-----

Name Schüler/in: _____

Hiermit bestätige ich, dass ich den *Lehrplan im Fach Englisch (Jahrgangsstufe 5)* zur Kenntnis genommen habe.

Datum / Unterschrift Erziehungsberechtigte