

Lehrplan im Fach Englisch

Jahrgangsstufe 8



Lehrwerk: Camden Town 4 (Diesterweg)

| Zeit | Themen | Kompetenzen | Sprachliche Strukturen | Medien | Methoden (angelehnt an Methodentag) |
|-------|---|--|---|---|-------------------------------------|
| 4-6 W | New places, new faces <ul style="list-style-type: none"> The USA - an overview | <ul style="list-style-type: none"> Kommunikative Kompetenzen: einen Kurzvortrag halten / Eindrücke schildern / Vermutungen anstellen / eine E-Mail verfassen / über ein Statement diskutieren Methodenkompetenzen: giving feedback / reading fictional texts / listening Interkulturelle Kompetenzen: zwischen Britischem und Amerikanischem Englisch unterscheiden / Einblicke: American way of life and countryside | <ul style="list-style-type: none"> Wiederholung: tenses / Present Perfect Progressive Collective nouns Emphasis | Kapitel 1: Textbook / Workbook / CD <ul style="list-style-type: none"> Webseite Hörtexte Emails | Projektportfolio: USA |
| 4-6 W | Aiming high <ul style="list-style-type: none"> Lake Park High School the in-crowd nothing is impossible in Chicago | <ul style="list-style-type: none"> Kommunikative Kompetenzen: Schulregeln vergleichen / Hoffnungen, Pläne, Sorgen äußern / einen Tagebucheintrag verfassen / Sehenswürdigkeiten und historische Ereignisse Chicagos recherchieren und präsentieren / einen Kommentar verfassen Methodenkompetenzen: giving feedback / reading fictional texts / writing a comment Interkulturelle Kompetenzen: Einblicke in eine amerikanische High School gewinnen / Vergleich mit der eigenen Schule | <ul style="list-style-type: none"> Wiederholung: conditional / gerund Infinitive without 'to' | Kapitel 2: Textbook / Workbook / CD <ul style="list-style-type: none"> Schulbroschüre Schulregeln Tagebuch | |
| 4-6 W | On the move – a new world <ul style="list-style-type: none"> Native Americans | <ul style="list-style-type: none"> Kommunikative Kompetenzen: historische Ereignisse aufbereiten und darüber sprechen / eine Landkarte auswerten / eine Geschichte schreiben Methodenkompetenzen: listening / writing a summary Interkulturelle Kompetenzen: die Geschichte europäischer Siedler in den USA kennen / Traditionen und Bräuche in den USA | <ul style="list-style-type: none"> Wiederholung: reported speech / gerund / tenses / passive Reported speech with imperatives Past Perfect Progressive | Kapitel 3: Textbook / Workbook / CD <ul style="list-style-type: none"> Comic Sachtext Interview | |

Lehrplan im Fach Englisch

Jahrgangsstufe 8



| | | | | |
|-------|--|--|---|---|
| 4-6 W | Watch it! Natural disasters | <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikative Kompetenzen: Argumente und Gegenargumente sammeln / Stellung zu einem Thema beziehen • Methodenkompetenzen: speaking - improving fluency • Interkulturelle Kompetenzen: sich mit Naturkatastrophen in den USA beschäftigen | <ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung: passive / reported speech | Kapitel 4: Textbook / Workbook / CD <ul style="list-style-type: none"> • Zeitungsartikel • Familiengeschichte • Internetartikel • Leserbrief |
| 4-6 W | New York, New York <ul style="list-style-type: none"> • history and geography • sights | <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikative Kompetenzen: ein Poster erarbeiten und präsentieren / Vorschläge für eine Reise entwickeln und präsentieren • Methodenkompetenzen: giving feedback / speaking: improving fluency / using statistics • Interkulturelle Kompetenzen: Einblicke in die Bedeutung der Einwanderung in die USA gewinnen | <ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung: word order of adverbials • Infinitive with „to“ • Infinitive after superlatives • Word order of adjectives | Kapitel 5: Textbook / Workbook / CD <ul style="list-style-type: none"> • Zeitzeugenbericht • Diagramm • Website • Zeitungsartikel |
| 4-6 W | Crossing the border <ul style="list-style-type: none"> • Hispanics in the USA • Between two worlds | <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikative Kompetenzen: Fragen zu der Lebenssituation von Personen stellen / sich zu einem Zeitungsartikel äußern • Methodenkompetenzen: working with dictionaries / speaking: improving fluency • Interkulturelle Kompetenzen: Einblicke in die Einwanderung aus spanischsprachigen Ländern in die USA gewinnen | <ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung: connectives / contact clauses • Definite / indefinite article • Simple Present with future meaning | Kapitel 6: Textbook / Workbook / CD <ul style="list-style-type: none"> • Zeitungsartikel • Internetartikel • Leserbrief |

✂-----

Name Schüler/in: _____

Hiermit bestätige ich, dass ich den *Lehrplan im Fach Englisch (Jahrgangsstufe 8)* zur Kenntnis genommen habe.

Datum / Unterschrift Erziehungsberechtigte