**Englisch - Einführungsphase**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Quartal** | **Unterrichtsvorhaben** | **Zugeordnete Themenfelder  des soziokulturellen Orientierungswissens** | **Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs** | **Klausuren** |
| **EF1-1** | ***Mapping out your future – intercultural encounters abroad*** | **(Sprachen-)Lernen, Leben und Arbeiten im englischsprachigen Ausland**   * *Gap Year, language learning, living and working in an English-speaking country, volunteerism* | **Funktionale kommunikative Kompetenz (FKK)/Text-& Medienkompetenz (TMK):**  **Leseverstehen:** z.B. Stellenanzeigen, Homepages, Sachtexte  **Schreiben:** z.B. Emails, Blogentries, Podcasts  **Sprachmittlung:** Inhalt von Äußerungen bzw. Texten in die jeweilige Zielsprache sinngemäß übertragen  **Sprechen – zusammenhängendes Sprechen:** Ergebnispräsentation  **Interkulturelle kommunikative Kompetenz (IKK):**  Bewusstwerden kultureller Vielfalt und der damit verbundenen Chancen und Herausforderungen  **Sprachbewusstheit (SB):**  Sprachhandeln bedarfsgerecht planen | **Klausur 1-1: Mediation + Lesen/Schreiben** |
| **EF1-2** | ***Teenage dreams and nightmares*** | ***Growing up***   * *Troubled teens/ generation conflict* * *Friendship and love, living together* | **FKK/TMK:**  **Leseverstehen:** kürzerer Jugendroman (Ganzschrift), Gedichte, Dramen- bzw. Drehbuchauszug, *songs*  **Schreiben:** *analysis* (Textdeutung/Textsortenmerkmale), kreatives Schreiben (*diary entry*)  **IKK:** Kulturgeprägte Selbstwahrnehmung | **Klausur 1-2:**  **Lesen + Schreiben** |
| **EF2-1** | ***Getting involved – globally and locally*** | **Wertorientierung und Zukunftsentwürfe im “global village”**   * *NGO/Charities* (z.B. Projektarbeit) * *Global Issues – challenges and visions* (z.B. *Animal Rights, Child Labour*) | **FFK/TMK:**  **Hör-/Hörsehverstehen:** Videos, *Short Films*, Interviews  **Schreiben:** Kommentar, Leserbrief, Bericht  **Sprechen – zusammenhängendes Sprechen:** eigene Standpunkte darlegen und begründen, (kürzere) Präsentationen  **Leseverstehen**  **SLK:**  Strategien der Informations-beschaffung/Nutzung kooperativer, eigenständiger Arbeitsformen  **IKK:** grundlegendes soziokulturelles Orientierungswissen selbstständig festigen und erweitern (z.B. Wissens-aneignung aus englischsprachigen Quellen) unter Berücksichtigung kultureller Perspektiven | **Klausur 2-1:**  **Hör-/Hörsehverstehen + Lesen/Schreiben** |
| **EF2-2** | ***Meeting people online and offline*** | **Zusammenleben, Kommunikation und Identitätsbildung im digitalen Zeitalter**   * *Virtual Communities (*z.B*. Chatrooms) and Social Networks* * *Digital Fingerprint* | **FKK/TMK:**  **Sprechen – zusammenhängendes Sprechen:** sich in unterschiedl. Rollen an Gesprächssituationen beteiligen  **Hör-/Hörsehverstehen:** unmittelbar erlebte face-to-face Kommunikation  **Leseverstehen:** Sachtexte  **SB:** (mündlicher) Sprachgebrauch in An-passung an die Kommunikationssituation  **SLK:** Selbsteinschätzung/Präsentation der eigenen sprachlichen Kompetenzen | **Klausur 2-2: Sprechen (mündliche Prüfung)** |