**Englisch - Einführungsphase**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Quartal** | **Unterrichtsvorhaben** | **Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens** | **Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs** | **Klausuren** |
| **EF1-1** | ***Mapping out your future – intercultural encounters abroad*** | **(Sprachen-)Lernen, Leben und Arbeiten im englischsprachigen Ausland** * *Gap Year, language learning, living and working in an English-speaking country, volunteerism*
 | **Funktionale kommunikative Kompetenz (FKK)/Text-& Medienkompetenz (TMK):** **Leseverstehen:** z.B. Stellenanzeigen, Homepages, Sachtexte **Schreiben:** z.B. Emails, Blogentries, Podcasts**Sprachmittlung:** Inhalt von Äußerungen bzw. Texten in die jeweilige Zielsprache sinngemäß übertragen**Sprechen – zusammenhängendes Sprechen:** Ergebnispräsentation **Interkulturelle kommunikative Kompetenz (IKK):** Bewusstwerden kultureller Vielfalt und der damit verbundenen Chancen und Herausforderungen **Sprachbewusstheit (SB):** Sprachhandeln bedarfsgerecht planen  | **Klausur 1-1: Mediation + Lesen/Schreiben**  |
| **EF1-2** | ***Teenage dreams and nightmares*** | ***Growing up*** * *Troubled teens/ generation conflict*
* *Friendship and love, living together*
 | **FKK/TMK:** **Leseverstehen:** kürzerer Jugendroman (Ganzschrift), Gedichte, Dramen- bzw. Drehbuchauszug, *songs***Schreiben:** *analysis* (Textdeutung/Textsortenmerkmale), kreatives Schreiben (*diary entry*)**IKK:** Kulturgeprägte Selbstwahrnehmung  | **Klausur 1-2:** **Lesen + Schreiben**  |
| **EF2-1** | ***Getting involved – globally and locally***  | **Wertorientierung und Zukunftsentwürfe im “global village”** * *NGO/Charities* (z.B. Projektarbeit)
* *Global Issues – challenges and visions* (z.B. *Animal Rights, Child Labour*)
 | **FFK/TMK:** **Hör-/Hörsehverstehen:** Videos, *Short Films*, Interviews **Schreiben:** Kommentar, Leserbrief, Bericht**Sprechen – zusammenhängendes Sprechen:** eigene Standpunkte darlegen und begründen, (kürzere) Präsentationen **Leseverstehen****SLK:** Strategien der Informations-beschaffung/Nutzung kooperativer, eigenständiger Arbeitsformen **IKK:** grundlegendes soziokulturelles Orientierungswissen selbstständig festigen und erweitern (z.B. Wissens-aneignung aus englischsprachigen Quellen) unter Berücksichtigung kultureller Perspektiven  | **Klausur 2-1:** **Hör-/Hörsehverstehen + Lesen/Schreiben**  |
| **EF2-2** | ***Meeting people online and offline***  | **Zusammenleben, Kommunikation und Identitätsbildung im digitalen Zeitalter** * *Virtual Communities (*z.B*. Chatrooms) and Social Networks*
* *Digital Fingerprint*
 | **FKK/TMK:** **Sprechen – zusammenhängendes Sprechen:** sich in unterschiedl. Rollen an Gesprächssituationen beteiligen **Hör-/Hörsehverstehen:** unmittelbar erlebte face-to-face Kommunikation **Leseverstehen:** Sachtexte **SB:** (mündlicher) Sprachgebrauch in An-passung an die Kommunikationssituation **SLK:** Selbsteinschätzung/Präsentation der eigenen sprachlichen Kompetenzen  | **Klausur 2-2: Sprechen (mündliche Prüfung)**  |