

# Kriterien zur Leistungsbeurteilung im Fach Französisch

## Jahrgangsstufen EF und Q1 / Q2

### Klausuren

Wird das Fach Französisch als Klausurfach gewählt, gilt Folgendes:

**EF:** pro Halbjahr 2 Klausuren (zweistündig)

**Q1:** pro Halbjahr 2 Klausuren (zwei- bis dreistündig; 2. Klausur: Mündliche Prüfung; 3. Klausur evtl. durch Facharbeit ersetzt)

**Q2:** 1. Halbjahr 2 Klausuren; 2. Halbjahr 1 Vorabiturklausur (unter Abiturbedingungen) und 1 Abiturklausur (drei- bis fünfstündig)

**Kompetenzbereiche:** Die Erstellung eines zusammenhängenden französischsprachigen Textes ist Bestandteil jeder schriftlichen Klausur. Die Überprüfung der Teilkompetenz Schreiben wird in der Regel ergänzt durch die Überprüfung von zwei weiteren Teilkompetenzen aus dem Bereich der funktionalen kommunikativen Kompetenzen (Leseverstehen, Hörverstehen und Hörsehverstehen, Sprachmittlung, Sprechen).

### Sonstige Mitarbeit

Der Beurteilungsbereich „**Sonstige Mitarbeit**“ erfasst die im Unterrichtsgeschehen durch mündliche und schriftliche Beiträge erkennbare Kompetenzentwicklung der Schülerinnen und Schüler. In diesem Bereich wird die Kompetenzentwicklung sowohl durch kontinuierliche Beobachtung während des Schuljahres als auch durch punktuelle Überprüfungen festgestellt. Zu den Bestandteilen zählen u.a. unterschiedliche Formen der selbstständigen und kooperativen Aufgabenbearbeitung, Beiträge zum Unterricht, Hausaufgaben, von der Lehrkraft abgerufene Leistungsnachweise, sowie von der Schülerin / dem Schüler vorbereitete, in abgeschlossener Form eingebrachte Elemente zur Unterrichtsarbeit, z.B. in Form von Präsentationen, Protokollen, Referaten und Portfolios.

**Kompetenzbereiche des Faches:**

- 1) Funktionale kommunikative Kompetenz
- 2) Interkulturelle kommunikative Kompetenz
- 3) Text- und Medienkompetenz
- 4) Sprachlernkompetenz
- 5) Sprachbewusstheit

### Zeugnisnote

**Klausuren und Sonstige Mitarbeit werden bei der Zeugnisnote angemessen – mit gleichem Stellenwert – berücksichtigt.**