

# **Leistung und ihre Bewertung**

Der Beurteilungsbereich "Mitarbeit im Unterricht" erfasst die Qualität, Quantität und Kontinuität der Beiträge, die die Schülerinnen und Schüler im Unterricht einbringen. Diese Beiträge sollen unterschiedliche mündliche und schriftliche Formen in enger Bindung an die Aufgabenstellung, die inhaltliche Reichweite und das Anspruchsniveau der jeweiligen Unterrichtseinheit umfassen.

Im Einzelnen sind hier zu benennen:

- Beiträge zum Unterrichtsgespräch: sie zeigen, ob und in welcher Weise die Schülerinnen und Schüler in der Lage sind, der gerade behandelten Problemstellung zu folgen, ob sie die Fragestellung verstanden haben, ob sie sie in angemessener Weise wiedergeben können, ob sie Impulse setzen können und ob sie die Lernaufgaben erfüllt haben.
- Hausaufgaben, die gründlich und vollständig erledigt werden sollen und somit das Arbeitsverhalten widerspiegeln. Hierzu zählt auch die Wiederholung des Unterrichtsstoffes als Vorbereitung auf die nächste Unterrichtsstunde.
- Erstellung eines Versuchsprotokolls mit Angabe der Problemstellung (Vorüberlegung), Materialien und Chemikalien, Skizze der Versuchsanordnung, der Durchführung des Experimentes, der Beobachtungen, der Messungen und der Versuchsergebnisse, Auswertung des Versuchs unter Einbeziehung der vorausgegangenen Problemstellung und Bewertung.
- Leistungsnachweise, die von der Lehrerin mündlich abgerufen werden.
- schriftliche Übungen
- Heftführung, d.h. die vollständige, ordentliche und sachlich korrekte schriftliche Mitarbeit im Heft
- Qualität der Mitarbeit beim Schülerexperiment
- Mitarbeit bei Gruppenarbeiten
- Referate

Alle Formen der Mitarbeit im Unterricht haben wichtige eigenständige Funktionen. Sie dienen im Unterricht dem Fortgang des Lernprozesses, sie geben den Schülerinnen und Schülern Hinweise auf ihren Leistungsstand, sie geben der Lehrerin unterschiedliche Möglichkeiten zur Lernerfolgskontrolle. Sie sollten daher möglichst vielfältig eingesetzt werden.

# **Leistung und ihre Bewertung**

Der Beurteilungsbereich "Mitarbeit im Unterricht" erfasst die Qualität, Quantität und Kontinuität der Beiträge, die die Schülerinnen und Schüler im Unterricht einbringen. Diese Beiträge sollen unterschiedliche mündliche und schriftliche Formen in enger Bindung an die Aufgabenstellung, die inhaltliche Reichweite und das Anspruchsniveau der jeweiligen Unterrichtseinheit umfassen.

Im Einzelnen sind hier zu benennen:

- Beiträge zum Unterrichtsgespräch: sie zeigen, ob und in welcher Weise die Schülerinnen und Schüler in der Lage sind, der gerade behandelten Problemstellung zu folgen, ob sie die Fragestellung verstanden haben, ob sie sie in angemessener Weise wiedergeben können, ob sie Impulse setzen können und ob sie die Lernaufgaben erfüllt haben.
- Hausaufgaben, die gründlich und vollständig erledigt werden sollen und somit das Arbeitsverhalten widerspiegeln. Hierzu zählt auch die Wiederholung des Unterrichtsstoffes als Vorbereitung auf die nächste Unterrichtsstunde.
- Erstellung eines Versuchsprotokolls mit Angabe der Problemstellung (Vorüberlegung), Materialien und Chemikalien, Skizze der Versuchsanordnung, der Durchführung des Experimentes, der Beobachtungen, der Messungen und der Versuchsergebnisse, Auswertung des Versuchs unter Einbeziehung der vorausgegangenen Problemstellung und Bewertung.
- Leistungsnachweise, die von der Lehrerin mündlich abgerufen werden.
- schriftliche Übungen
- Heftführung, d.h. die vollständige, ordentliche und sachlich korrekte schriftliche Mitarbeit im Heft
- Qualität der Mitarbeit beim Schülerexperiment
- Mitarbeit bei Gruppenarbeiten
- Referate

Alle Formen der Mitarbeit im Unterricht haben wichtige eigenständige Funktionen. Sie dienen im Unterricht dem Fortgang des Lernprozesses, sie geben den Schülerinnen und Schülern Hinweise auf ihren Leistungsstand, sie geben der Lehrerin unterschiedliche Möglichkeiten zur Lernerfolgskontrolle. Sie sollten daher möglichst vielfältig eingesetzt werden.