

Kriterien zur Leistungsbeurteilung im Fach Englisch

Sekundarstufe II

Klausuren

Pro Schuljahr wird die folgende Anzahl an Klausuren geschrieben:

3 Klausuren und eine mündliche Kommunikationsprüfung in der Einführungsphase

4 Klausuren in der Qualifikationsphase 1 (ggf. ersetzt eine Facharbeit die 1. Klausur im 2. Halbjahr)

1 Klausur und eine mündliche Kommunikationsprüfung, je nach Wahl der Abiturfächer ggf. eine Vorabitur- und eine Abiturklausur in der Qualifikationsphase 2

Sonstige Mitarbeit

Die sonstige Mitarbeit erfasst alle Leistungen, die die Schülerinnen und Schüler im Zusammenhang mit dem Unterricht mit Ausnahme der Klausuren und der Facharbeit erbringen, d.h. Beiträge zum Unterrichtsgespräch, die Leistungen in Hausaufgaben, Referaten, Kurzvorträgen, Protokollen, sonstige Präsentationsleistungen und Lernleistungen, die in Gruppenarbeit und bei der Mitarbeit in Projekten erbracht werden.

Entscheidende Kriterien der Bewertung sind Qualität, Quantität, Selbständigkeit und Kontinuität der Beiträge sowie die Sprachkompetenz der Schülerinnen und Schüler.

Bei Lernleistungen, die in Partner- und Gruppenarbeit und bei der Mitarbeit in Projekten erbracht werden, wird neben der inhaltlichen Fachkompetenz auch die Methoden-, Kommunikations- und Sozialkompetenz der Schülerinnen und Schüler erfasst.

Zeugnisnote

Dem Beurteilungsbereich „Sonstige Mitarbeit“ kommt der gleiche Stellenwert zu wie dem Beurteilungsbereich „Klausuren“.