

Bewertungsmaßstäbe für mündliche Beteiligung

Die Bewertungsmaßstäbe sind hierarchisch geordnet

Fachliches Lernen

- Der Schüler kann die eigenen Lernergebnisse in den Unterricht einbringen und angemessen formulieren
- Der Schüler kann bereits vorhanden (Teil-)Lösungen einbeziehen
- Fachliche Richtigkeit und Struktur der Beiträge
- Der Schüler trägt freiwillig seine umfassend angefertigten Hausaufgaben vor.

Methodisches Lernen

- Die altersangemessenen Methoden des Faches werden sicher beherrscht
- Der Schüler verfügt über die Fähigkeit, seine Arbeitsergebnisse genau zu formulieren
- Materialien werden selbstständig beschafft und geordnet, sortiert und strukturiert (z.B. in Recherchen als HA und Projekten)
- Der Schüler kann selbstständig eine Zeitplanung aufstellen und diese einhalten (z.B. in Gruppenarbeitsphasen und Schülerversuchen).

Soziales Lernen in der Gemeinschaft

- Die eigene Meinung wird sachlich mit Argumenten vertreten, ohne persönlich oder beleidigend zu wirken und ebenso auf Kritik ruhig und sachlich reagiert.
- Der Schüler zeigt die Bereitschaft zur Übergabe von Arbeit und Verantwortung
- Der Schüler kann (Umgangs-, Gesprächs-,Arbeits-)Regeln aufstellen und einhalten

Auf sich selbst bezogenes Lernverhalten

- Der Schüler ist in der Lage, selbstständig die eigenen Arbeitsprozesse auf ihre Richtigkeit hin zu überprüfen und dabei die eigenen Stärken und Schwächen zu erkennen
- Der Schüler kann den Fortschritt im eigenen Lernprozess weder über- noch unter bewerten
- Misserfolge werden ruhig verkraftet und führen nicht zur vorzeitigen Aufgabe