

## **Bewertungsmaßstäbe für Referate/ Vorträge in der SII**

### **Vorbereitung**

- Terminvorgabe des Lehrers wird eingehalten oder rechtzeitig neu verhandelt.
- Selbstständige Informationsbeschaffung
- Vorbereitung eines Handouts für die Mitschüler, welches nicht erst unmittelbar vor dem Referat vom Lehrer kopiert werden muss (Dies gilt auch für alle anderen Materialien)
- Materialien für ein Experiment werden rechtzeitig beim Lehrer bestellt

### **Inhalt**

- Gelungene Einleitung, sinnvolle Inhaltsübersicht und ein ansprechender Schluss
- Sinnvolle Gliederung und klare Anordnung der Argumentation
- Wesentliche Aspekte des Themas werden vollständig und exakt dargestellt
- Vielfältige Aspekte im Sinne der Fragestellung
- Neue Informationen für Zuhörer, die angemessen verarbeitet und mit Bekanntem verknüpft werden, so dass neue Zusammenhänge entstehen
- Vollständige Quellenangabe
- Der Verfasser unterscheidet deutlich zwischen sachlicher Darstellung und dem eigenen Urteil

### **Vortrag**

- Deutliche, klare und langsame Sprache
- Durchgängige Verwendung der Fachsprache
- Angemessene Betonung
- Der Vortrag wird nicht abgelesen, sondern frei gehalten (z.B. anhand von Karteikarten)
- Ungewohnte Begriffe und Fremdwörter werden klar definiert
- Akzentuierung zentraler Aussagen
- Bei Experimentalvortrag wird das Experiment sinnvoll in den Vortrag integriert
- Die Präsentation ist von der Länge her genau richtig
- Der Präsentierende zeigt ein sicheres Auftreten und nimmt die Reaktion der Zuhörer wahr.

### **Veranschaulichungsmaterialien**

- Der Schüler nutzt Powerpoint-Präsentationen, Folien, Plakate oder Filme und evtl. Experimente
- Die Hilfen sind klar gegliedert und auf einen Blick gut lesbar
- Das Material und auch das Handout konzentrieren sich auf das wirklich Wichtige
- Abbildungen sind deutlich zu erkennen