

## Grundsätze der Leistungsbewertung im Fach Sozialwissenschaften Sek II am SGW

### Allgemeine Grundsätze:

- ✓ Die Leistungsbewertung bezieht sich auf Beiträge zum Unterrichtsgespräch, Anfertigen von Hausaufgaben und Prüfungen.
- ✓ Sie basiert auf den gültigen Lehrplänen für die Sekundarstufe II.
- ✓ Schriftliche Leistungen und Sonstige Mitarbeit werden in der Sekundarstufe II, falls das Fach mit Klausuren belegt wurde, in der Regel im Verhältnis 50:50 gewertet. In der Sek. II wandelt sich das Verhältnis von „Holschuld“ – „Bringschuld“ zu Lasten der Schüler/innen.

### Kriterien zur Leistungsbewertung der sonstigen Mitarbeit

Für die Mitarbeit ist die eigenständige Vor- und Nachbereitung des Unterrichts grundlegend.

<b>Noten</b>	<b>Unterrichtsleistung: Quantität &amp; Qualität</b>
<b>sehr gut (15-13P)</b>	<p style="text-align: center;"><b>Ständige Mitarbeit, sehr engagiert:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zeigt differenzierte und fundierte Fachkenntnisse</li> <li>➤ formuliert eigenständige, weiterführende, den Unterricht betreffende Probleme lösende Beiträge</li> <li>➤ sachgerechte und ausgewogene Beurteilung</li> <li>➤ verwendet Fachsprache souverän und präzise</li> <li>➤ nimmt Beiträge der Mitschüler kritisch auf</li> </ul>
<b>gut (12-10P)</b>	<p style="text-align: center;"><b>Aktiv und regelmäßig, engagiert:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zeigt überwiegend differenzierte Fachkenntnisse</li> <li>➤ formuliert relevante und zielgerichtete Beiträge</li> <li>➤ Verständnis schwierigerer Sachverhalte und deren Einordnung in den Gesamtzusammenhang des Themas</li> <li>➤ nimmt Beiträge der Mitschüler (kritisch) auf</li> </ul>
<b>befriedigend (9-7P)</b>	<p style="text-align: center;"><b>Aktiv:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ weitestgehend richtige Wiedergabe</li> <li>➤ z.T. Neu-Strukturierung von Fakten / Unterrichtsbeiträgen Ansätze zur Problemlösung</li> <li>➤ Fachausdrücke</li> </ul>
<b>ausreichend (6-4P)</b>	<b>Gelegentlich freiwillige Mitarbeit:</b>

	➤ im Wesentlichen richtige Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge
<b>mangelhaft (3-1P)</b>	<b>Nahezu keine freiwillige Mitarbeit:</b> ➤ meistens lückenhaft und falsch
<b>ungenügend (0Punkte)</b>	<b>Keine fachliche Mitarbeit:</b> ➤ keine sinnhafte Äußerung

## Klausuren

	EF 1	EF 2	Q1.1	Q1.2	Q2.1	Q2.2
<b>Anzahl</b>	1	1	2	2	2	1 (Vorabitur) + Schriftliche Abiturprüfung
<b>Dauer</b>	90min	90min	135min	135min	180min	Vorabitur+ Abiturprüfung 210 min

## Kriterien zur Leistungsbewertung für Klausuren

- Der Bewertung von Klausuren wird ein schriftlicher Kriterienkatalog gemäß den Vorgaben für die gymnasiale Oberstufe zugrunde gelegt.

<b>Schriftliche Leistungen</b>	<b>Kriterien:</b>
Klausuren: <ul style="list-style-type: none"> <li>• differenziert nach Jahrgang, Art, Anzahl, Umfang, Gewichtung</li> <li>• Sek II: Bearbeitung fachspezifischen Materials mit neuem Informationsgehalt: vgl. auch Operatorenliste für das Fach „Sozialwissenschaften“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Darstellung: Zusammenfassen und Auswertung von Untersuchungsergebnissen (in der Regel Anforderungsbereich I)</li> <li>• Analyse: in Materialien enthaltene Informationen und Strukturen und Kriterien der Bewertung herausarbeiten (in der Regel Anforderungsbereich II)</li> <li>• Erörterung: analytische Auseinandersetzung mit einer Problemstellung (je nach Anspruch und/oder Komplexität Anforderungsbereich II oder III)</li> <li>• Gestaltung: produktorientierte Auseinandersetzung mit sozialwissenschaftlichen Gegenständen (je nach Anspruch und/oder Komplexität Anforderungsbereich II oder III)</li> </ul>
Facharbeiten <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestaltung: produktorientierte Auseinandersetzung mit sozialwissenschaftlichen Gegenständen (je nach Anspruch und/oder Komplexität Anforderungsbereich II oder III)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formales, inhaltliche Darstellungsweise, Wissenschaftliche Arbeitsweise, Ertrag der Arbeit - auch der Prozess der Erstellung - "Etappenziele" wie Gliederung, Gespräch über Fortschritte/Probleme etc. werden bewertet</li> </ul>

