

Kriterien zur Leistungsbeurteilung im Fach Mathematik

Jahrgangsstufen: 5 - 9

Klassenarbeiten

Punkteverteilung (Qualität und Darstellung der Lösungswege; sinnvolles Benutzen von Werkzeugen; Äußere Form)
⇒ Klassenarbeitnote (o. Tendenz)

aus 2 – 3 Klassenarbeitsnoten ⇒ schriftliche Note (intern mit Tendenz)

Sonstige Mitarbeit

Je nach Stufe und Unterricht wird die Gewichtung der folgenden Aspekte modifiziert:

A: mdl. Mitarbeit

- Kontinuität
- Qualität
- Quantität

B: Einsatz im U.

- Hausaufgaben
- Präsentation
- Heftführung
- Arbeitshaltung

C: Partner-/Gruppenarbeit

- Einbringung
- Präsentation
- Teamarbeit

D: Referate

u. a.

E: schrift. Übungen

und Tests

Zeugnisnote

Grundlage der Zeugnisnote sind die erbrachten Leistungen in den Beurteilungsbereichen „Klassenarbeiten“ und „sonstige Mitarbeit“. Beide Beurteilungsbereiche sind angemessen zu berücksichtigen.