

Kriterien zur Leistungsbeurteilung im Fach Englisch

Sekundarstufe I

Leistungsüberprüfungen

Pro Schuljahr wird die folgende Anzahl an Klassenarbeiten geschrieben:

6 Klassenarbeiten in den Jahrgangsstufen 5 und 6

5 Klassenarbeiten in der Jahrgangsstufe 7

4 Klassenarbeiten und die zentrale Prüfung VERA8 in der Jahrgangsstufen 8

4 Klassenarbeiten in der Jahrgangsstufe 9

2 Klassenarbeiten, 1 mündliche Kommunikationsprüfung und die zentrale Prüfung ZP10 in der Jahrgangsstufe 10

Generell kann pro Schuljahr eine Klassenarbeit durch eine mündliche Kommunikationsprüfung ersetzt werden.

Sonstige Mitarbeit

Die sonstige Mitarbeit erfasst alle Leistungen, die die Schülerinnen und Schüler im Zusammenhang mit dem Unterricht mit Ausnahme der Leistungsüberprüfungen erbringen, d.h. Beiträge zum Unterrichtsgespräch, die Leistungen in Referaten, Kurzvorträgen, Protokollen, sonstige Präsentationsleistungen und Lernleistungen, die in Gruppenarbeit und bei der Mitarbeit in Projekten erbracht werden.

Entscheidende Kriterien der Bewertung sind Qualität, Quantität, Selbständigkeit und Kontinuität der Beiträge sowie die Sprachkompetenz der Schülerinnen und Schüler.

Bei Lernleistungen, die in Partner- und Gruppenarbeit und bei der Mitarbeit in Projekten erbracht werden, wird neben der inhaltlichen Fachkompetenz auch die Methoden-, Kommunikations- und Sozialkompetenz der Schülerinnen und Schüler erfasst.

Zeugnisnote

Die Zeugnisnote setzt sich etwa zu gleichen Teilen aus der Note der Leistungsüberprüfungen und der sonstigen Mitarbeit zusammen.