

Folgende fachspezifischen Grundlagen für die Leistungsbewertung für den Unterricht auf Distanz werden vereinbart (gem. FK 23.11.20):

- Materialverteilung und Abgaben über moodle
- Fachspezifische Leistungen: Präsentationen, Protokolle, Aufgaben
- Möglichkeit einer Sprechstunde, wenn die gesamte Klasse im Distanzunterricht lernt.
- Bei längerfristigem Distanzunterricht auch Test-Aufgaben über moodle → moodle bietet dazu ein geeignetes Tool.
- Lösungen werden zu einem didaktisch sinnvollen Zeitpunkt von der Lehrkraft bereitgestellt.
- Nicht alle Aufgaben sollen Aufgaben zum Abgeben sein.
- Strukturierte Gestaltung der moodle-Kurse.
- Verschiedene Lerntypen sollen angesprochen werden → Bereitstellen von Texten, Videos, Animationen, ...