

## Schulcurriculum Politik/Wirtschaft in den Jahrgangsstufen 6, 8 und 9

<b>Stufe</b>	<b>Inhaltsfeld</b>	<b>Methode</b>
Stufe 6	<b>1. Inhaltsfeld:</b> Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie <b>Schwerpunkte:</b> - Beziehungen zwischen Politik und Lebenswelt: Lebenssituationen von Kindern und Jugendlichen in Schule und Gemeinde - Formen politischer Beteiligung: Rechte und Pflichten von Kindern und Jugendlichen	Miteinander leben in Schule (SV) und Gemeinde, Erkundung durchführen: z.B. Rathausbesuch, Bürgerbefragung und Auswertung
	<b>2. Inhaltsfeld:</b> Grundlagen des Wirtschaftens <b>Schwerpunkte:</b> - wirtschaftliches Handeln als Grundlage menschlicher Existenz - Grundbedürfnisse des Menschen (Bedürfnishierarchie) - junge Menschen in der Konsumgesellschaft/ Konsumentensouveränität und Verkaufsstrategien - Geldgeschäfte als Tauschgeschäfte	Wirtschaftliches Handeln: z.B. einen Haushaltsplan erstellen
	<b>3. Inhaltsfeld:</b> Ökologische Herausforderungen für Politik und Wirtschaft <b>Schwerpunkte:</b> - Nachhaltigkeit gesellschaftlichen Handelns sowie ökologische Herausforderungen im privaten und wirtschaftlichen Handeln, z.B. Umgang mit Müll und Wasser	Projektarbeit zu unterschiedlichen Themen: Referate, Plakate, Präsentationen
	<b>4. Inhaltsfeld:</b> Chancen und Probleme der Industrialisierung und Globalisierung <b>Schwerpunkte:</b> - Lebensbedingungen von Menschen in Industrie- und Entwicklungsländern, z.B. Kinder in Deutschland, Afrika und Südamerika	Kinder dieser Welt, Schwerpunkt Bedürfnisse, Methode: Internetrecherche zu Hilfsorganisationen und „Fairem Handel“
	<b>5. Inhaltsfeld:</b> Identität und Lebensgestaltung im Wandel der modernen Gesellschaft <b>Schwerpunkte:</b> - Lebensformen und -situationen von verschiedenen Sozialgruppen (Kinder, Frauen/Männer, Senioren und Familien) - Umgang mit Konflikten im Alltag - in kultureller Vielfalt leben	Rollenspiele zu sozialen Konflikten und anschließende Analyse (Generationen, typisch Mädchen/Jungen, Minderheiten)
	<b>6. Inhaltsfeld:</b> Die Rolle der Medien in Politik und Gesellschaft <b>Schwerpunkte:</b> - Medien als Informations- und Kommunikationsmittel - Leben in der Medienwelt: soziale Netzwerke - Gefahren im Internet: Kriminalität, Mobbing	Kinder und Medien (Fernsehen, Internet), z.B. Medientagebuch. Methode: Karikaturenanalyse und Grafik-Analyse

Stufe 8	<p><b>7. Inhaltsfeld:</b> Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie  <b>Schwerpunkte:</b>  - Demokratische Institutionen in der Bundesrepublik Deutschland: Prinzipien, Formen und Zusammenwirken  - Staatsbürgerschaft, Wahlen und Parlamentarismus im föderalen System der Bundesrepublik Deutschland  - Grundlagen des Rechtsstaats sowie Gefährdungen und Sicherung von Grund- und Menschenrechten  - Ursachen und Abwehr von politischem Extremismus und Fremdenfeindlichkeit</p>	Die politische Ordnung in der BRD: Steckbriefe zu politischen Parteien (Kurzvorträge, Präsentationen), Besuch des Landtages
	<p><b>8. Inhaltsfeld:</b> Grundlagen des Wirtschaftsgeschehens  <b>Schwerpunkte:</b>  - Markt und Marktprozesse zwischen Wettbewerb und Konzentration  - Unternehmensformen und die Rolle der Unternehmerin bzw. des Unternehmers in der Marktwirtschaft  - Soziale Marktwirtschaft und ihre Herausforderungen durch die Globalisierung</p>	Analyse von Modellen und Grafiken, z.B. Wirtschaftskreislauf
	<p><b>12. Inhaltsfeld:</b> Identität und Lebensgestaltung im Wandel der modernen Gesellschaft  <b>Schwerpunkte:</b>  - personale Identität und persönliche Lebensgestaltung im Spannungsfeld von Selbstverwirklichung und sozialen Erwartungen  - Werte und Wertewandel in der Gesellschaft</p>	Projektarbeit: Jugendkulturen, Methode: Internetrecherche
	<p><b>13. Inhaltsfeld:</b> Die Rolle der Medien in Politik und Gesellschaft  <b>Schwerpunkte</b>  - Bedeutung von Formen und Möglichkeiten der Kommunikation sowie Information in Politik und Gesellschaft  - soziale Auswirkungen neuer Medien</p>	Zeitungsprojekt: Kooperation mit dem Fach Deutsch, Unterrichtsbesuch durch Redakteur und/ oder Besuch der Redaktion/ Druckerei
Stufe 9	<p><b>9. Inhaltsfeld:</b> Zukunft von Arbeit und Beruf in einer sich verändernden Industrie-, Dienstleistungs- und Informationsgesellschaft  <b>Schwerpunkte:</b>  - Berufswahl und Berufswegplanung (z.B. Ausbildung, Studium, Wege in die unternehmerische Selbstständigkeit)  - Strukturwandel von Unternehmen und Arbeitswelt durch neue Technologien für die Wirtschaft und die Auswirkungen auf den Alltag</p>	Berufswahl in einer veränderten Arbeitswelt, z.B. Jobbörse
	<p><b>10. Inhaltsfeld:</b> Ökologische Herausforderungen für Politik und Wirtschaft  <b>Schwerpunkte:</b>  - Quantitatives versus qualitatives Wachstum, das Prinzip des nachhaltigen Wirtschaftens  - Innovationspotenziale ökologisch orientierter Produktion</p>	Wie vertragen sich Wirtschaft und Umwelt? → Nachhaltigkeit, Methode: ökologischer Fußabdruck, z.B. <a href="http://www.latschlatsch.de">www.latschlatsch.de</a>

<p><b>11. Inhaltsfeld:</b> Einkommen und soziale Sicherung zwischen Leistungsprinzip und sozialer Gerechtigkeit  <b>Schwerpunkte:</b>  - Strukturen und nationale sowie internationale Zukunftsprobleme des Sozialstaats und der Sozialpolitik  - die Verteilung von Chancen und Ressourcen in der Gesellschaft  - Einkommen und soziale Sicherung zwischen Leistungsprinzip und sozialer Gerechtigkeit</p>	<p>Analyse des sozialen und demografischen Wandel so wie die daraus resultierenden Probleme für die Sozialpolitik, Diagrammauswertungen</p>
<p><b>14. Inhaltsfeld:</b> Internationale Politik im Zeitalter der Globalisierung  <b>Schwerpunkte:</b>  - Europa: Entwicklungen, Erwartungen und aktuelle Probleme  - ökonomische, politische und kulturelle Folgen von Globalisierungsprozessen anhand ausgewählter Beispiele  - aktuelle Probleme und Perspektiven der Friedens- und Sicherheitspolitik</p>	<p>europäischer Einigungsprozess, globale Friedenssicherung (z.B. UNO; Nato; Bundeswehr), Karikaturenanalyse</p>