

Lehrplan im Fach Englisch

Jahrgangsstufe 8



Lehrwerk: Camden Town 4 (Diesterweg)

Zeit	Themen	Kommunikative und interkulturelle Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Methodische Kompetenzen
4-6 Wochen	American high schools <ul style="list-style-type: none"> • Life at Lake Park High School • First impressions • Chicago 	<ul style="list-style-type: none"> • über eine amerikanische High School sprechen; Unterschiede zwischen deutschen und amerikanischen Schulen feststellen; ein persönliches Statement verfassen • Überraschung ausdrücken; Gewissheit ausdrücken; Unterschiede zwischen Deutschland und den USA feststellen; Schulregeln besprechen und bewerten; seine Meinung ausdrücken; Zeitungsartikel analysieren und zusammenfassen; Schulregeln erstellen; einen Artikel für eine Schülerzeitung schreiben • Spekulationen anstellen; Unterschiede zwischen formeller und informeller Sprache feststellen; über Sehenswürdigkeiten sprechen; einen Dialog schreiben; eine E-Mail verfassen 	<p>Wortfelder: amerikanische High School Sport Alltag Hobbys Streitgespräch Sehenswürdigkeiten</p> <p>Grammatik: <i>present perfect progressive</i> <i>to be supposed to / be expected to</i> <i>simple past / present perfect</i> <i>prepositions expressing cause and effect</i></p>	<p>writing: <i>personal statement / article for a school magazine / formal letter or email</i></p> <p>viewing mediation: <i>English-German</i> working with words: <i>how to improve your fluency in English / working with an English-German dictionary</i> think-pair-share milling around gallery walk</p>
4-6 Wochen	Wyoming <ul style="list-style-type: none"> • Thanksgiving • Welcome to Douglas, Wyoming! • Westward ho! 	<ul style="list-style-type: none"> • ein Bild beschreiben; Überraschung und Interesse ausdrücken; ein Poster erstellen • Eindrücke zu einem Lied beschreiben; einen Sachverhalt kommentieren; Eindrücke zu einem Ort beschreiben; eigene Meinung ausdrücken und begründen; eine Debatte abhalten • Vorschläge machen; jemanden überzeugen; Auswahl treffen und begründen; Eindrücke zu einem Videoclip beschreiben; Notizen anfertigen; Überschrift für Zeitungsartikel schreiben; einen Zeitungsartikel schreiben 	<p>Wortfelder: Thanksgiving Kleinstadt Freizeit <i>Native Americans</i> und Siedler</p> <p>Grammatik: <i>passive infinitive</i> <i>past perfect</i> <i>passive</i> <i>past perfect progressive</i></p>	<p>listening: <i>listening to songs / listening to a text</i></p> <p>speaking: <i>having a conversation / describing and interpreting pictures / giving a presentation / having an American debate</i></p> <p>writing viewing mediation: <i>English-German</i> working with words: <i>working with an English-German dictionary</i> searching the Internet gallery walk buzz groups placemat</p>
4-6 Wochen	New York <ul style="list-style-type: none"> • Welcome to NYC! • Christmas in New York • Ellis Island 	<ul style="list-style-type: none"> • eine Entscheidung begründen; eine Zuordnung treffen und begründen; eine Fotocollage erstellen • Gefühle ausdrücken; Vorlieben ausdrücken; eine Auswahl begründen; einen Dialog verfassen; einen <i>chat</i> verfassen • über Beweggründe spekulieren; eine Geschichte erzählen; ein Foto beschreiben; eine Geschichte schreiben; ein Lied beschreiben; einen Liedtext neu interpretieren; historische Fakten aufbereiten; eine Audio-Tour erarbeiten 	<p>Wortfelder: Sehenswürdigkeiten Gefühle Wetter Einwanderung Musik</p> <p>Grammatik: <i>gerund</i> <i>future tenses</i> <i>sentence adverbs</i></p>	<p>listening: <i>listening to a text / listening to songs</i></p> <p>speaking: <i>giving a presentation</i></p> <p>writing viewing gallery walk silent dialogue placemat</p>

Lehrplan im Fach Englisch

Jahrgangsstufe 8



4-6 Wochen	Colorado <ul style="list-style-type: none"> • National parks • Going wild • Fracking 	<ul style="list-style-type: none"> • Erfahrungen ausdrücken; über Probleme sprechen; eine Magazineseite erstellen • Eindrücke schildern; einen Sachverhalt beurteilen; Ergebnisse vergleichen; eine Diskussion abhalten • Ideen sammeln und darüber diskutieren; Spekulationen ausdrücken; Personen und ihre Äußerungen beurteilen; einen Leserbrief schreiben 	<p>Wortfelder: Nationalparks Probleme Umweltschutz</p> <p>Grammatik: <i>conditional clauses, type 1</i> <i>conditional clauses, type 2</i> <i>conditional clauses, type 3</i> <i>adverbs of degree</i> <i>modal verbs with perfect infinitive</i> <i>infinitive after question words</i> <i>passive</i> <i>stative verbs</i></p>	<p>listening: <i>listening to a text</i> speaking: <i>having a conversation</i> writing: <i>letter to the editor</i> viewing searching the Internet jigsaw think-pair-share</p>
4-6 Wochen	California <ul style="list-style-type: none"> • California – through the lens • Bienvenidos a California! • Child labour? 	<ul style="list-style-type: none"> • Assoziationen sammeln; über Filme und Fernsehsendungen sprechen; einen Klappentext für einen Film erstellen • einen Cartoon analysieren; über Statistiken sprechen; Gefühle ausdrücken; einen Text zusammenfassen • eine Zuordnung treffen; erste Eindrücke schildern; über Kinderarbeit diskutieren; eine Debatte abhalten 	<p>Wortfelder: Kalifornien Filme und Fernsehen Statistiken Gefühle Schauspieler Kinderarbeit</p> <p>Grammatik: <i>adjectives and adverbs</i> <i>adjectives as complement</i> <i>infinitive without to</i></p>	<p>listening: <i>listening to a text</i> speaking: <i>talking about statistics / having an American debate</i> writing: <i>summary</i> viewing searching the Internet card survey milling around buzz groups placemat</p>
4-6 Wochen	Philadelphia <ul style="list-style-type: none"> • Let's move • Visions of Philly • At work 	<ul style="list-style-type: none"> • Erwartungen und Wünsche formulieren; Vorlieben äußern; eine Diskussion führen • über Erfahrungen spekulieren; Gefühle ausdrücken; eigene Meinung ausdrücken; über Gedichte sprechen; ein Gedicht umschreiben; einen Blogbeitrag schreiben; ein Gedicht vortragen • Fotos beschreiben; über Pläne sprechen; über Arbeitsmöglichkeiten von Jugendlichen sprechen; eine Bewerbung schreiben 	<p>Wortfelder: Stadt Gefühle Sehenswürdigkeiten jobs</p> <p>Grammatik: <i>defining and non-defining relative clauses</i> <i>present progressive and simple present with future meaning</i></p>	<p>speaking: <i>having a conversation / describing and interpreting pictures</i> writing milling around dramatic reading</p>